|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **немачки језик** | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **prima plus A2.2** | | | ИЗДАВАЧ: **Data Status** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**:10.** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Das feiern wir** | | | |
| Наставна јединица: | **Unsere Feste** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Проширивање вокабулара на тему Feste | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:   * разумеју и повежу звучне записе са одговарајућим визуелним приказом * из текста издвоје кључне информације * усмено изразе своје мишљење и искуство у вези са празницима * уоче разлику у грађи директних и индиректних питања | | | |
| Међупредметне компетенције: | Сарадња, комуникација, компетенција учења | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Писана, вербална, рад на тексту, слушање | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, свеска, ЦД | | | |
| Корелацја са другим предметима: | Српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (2 минута) | **Активност 1:**  Наставник на табли пише тему „Unsere Feste“.   „Brainstorming“ активност: ученици у пару запишу што више празника (на матерњем језику или немачком) у року од 1 минута. Потом деле идеје са разредом. | | | |
| **Главни део:**  (41 минута) | **Активност 2:** Ученици гледају три слике (стр. 16). Наставник пита:   * „Was seht ihr?“ * „Welche Feste kennt ihr?“ Ученици именују празнике. Наставник додаје нове речи ако је потребно.   **Активност 3:** Ученици слушају ЦД (тонски запис 7) и звукове које чују повезују са одговарајућом сликом.  **Активност 4:** Ученици слушају ЦД (тонски запис 8). Из исказа које слушају треба да извуку информацију који празник је за кога најбитнији и зашто, са ким га слави.  **Активност 5:** Наставник поставља ученицима питање Welches Fest ist für dich wichtig? Ученици одговарају и дају кратко образложење.  **Активност 6:** Ученици у групама (по 3–4) добијају један немачки празник (Silvester, Jahrmarkt, Stadtfest). Задатак: упоредите га са сличним празником у Србији. Упутство:   * „Wo ist das Fest?“ * „Was macht man dort?“ * „Was ist gleich? Was ist anders?“ → Групе цртају мини-табелу на папиру и кратко представљају.   **Активност 7: „Mein Traumfest“ (креативно, индивидуално или у пару)**   * Ученици добијају празан папир. * Задатак: нацртајте или запишите 3 ствари које би имале на вашем „савршеном фестивалу“. * Користе модел реченица:   + „Es gibt …“   + „Ich möchte …“   + „Mein Fest ist im … (Sommer/Winter).“ | | | |
| **Завршни део:**  (2 минута) | Наставник задаје ученицима домаћи задатак: радна свеска, страна 14, задатак 1а и б. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |